

EPRolle, Coeur de la Côte

Année scolaire 24-25

Les Droits de l'Enfant

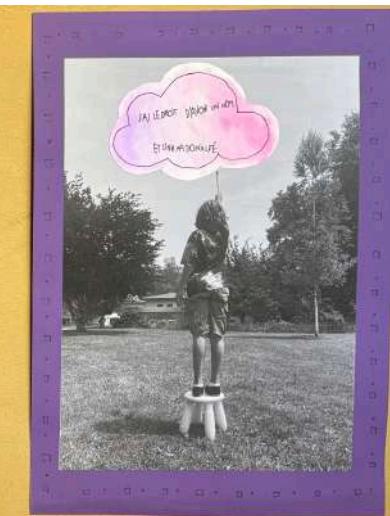
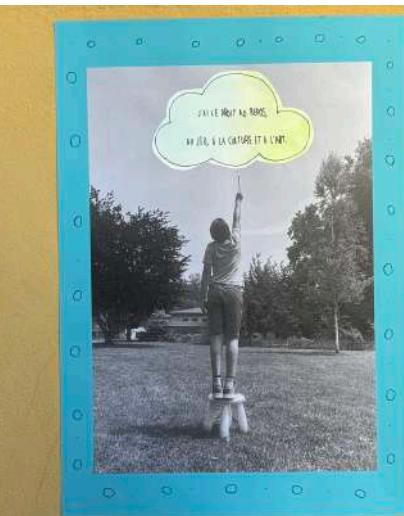
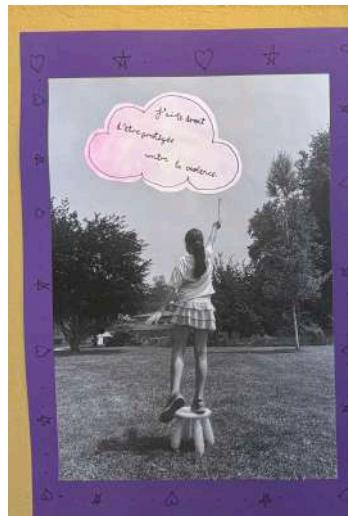
Finalités :

Connaître les droits de l'Enfant, faire des liens avec la vie en communauté et les intégrer au quotidien.

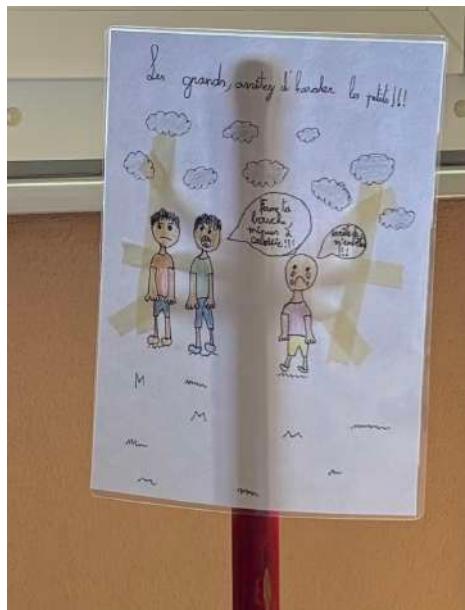


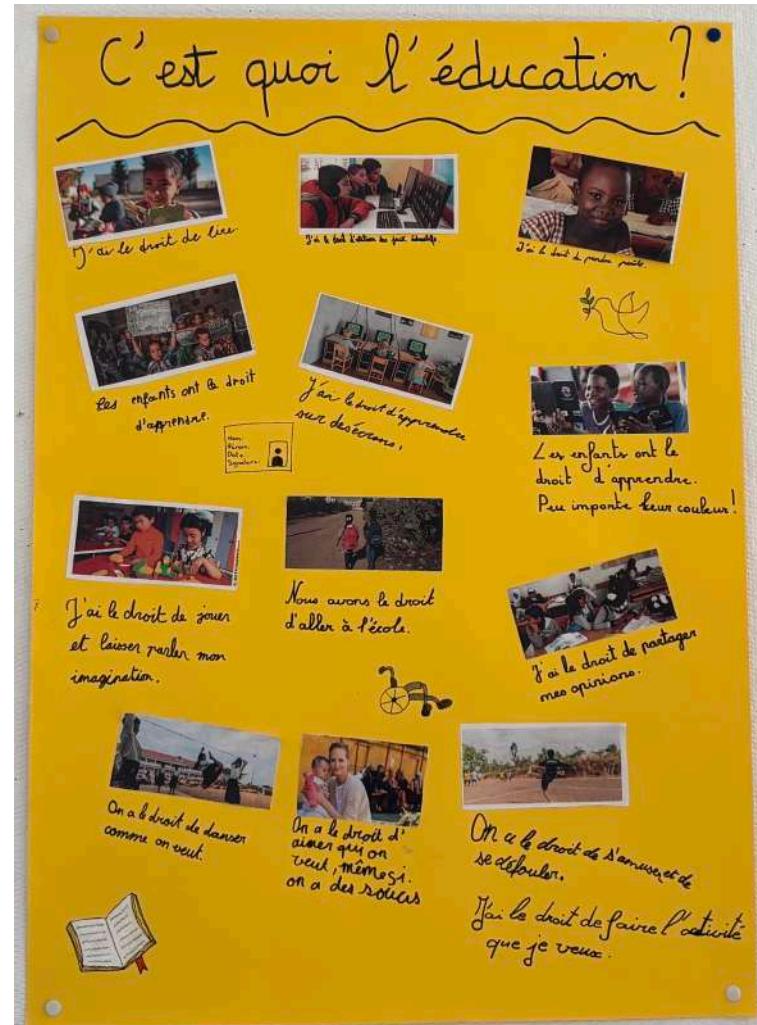
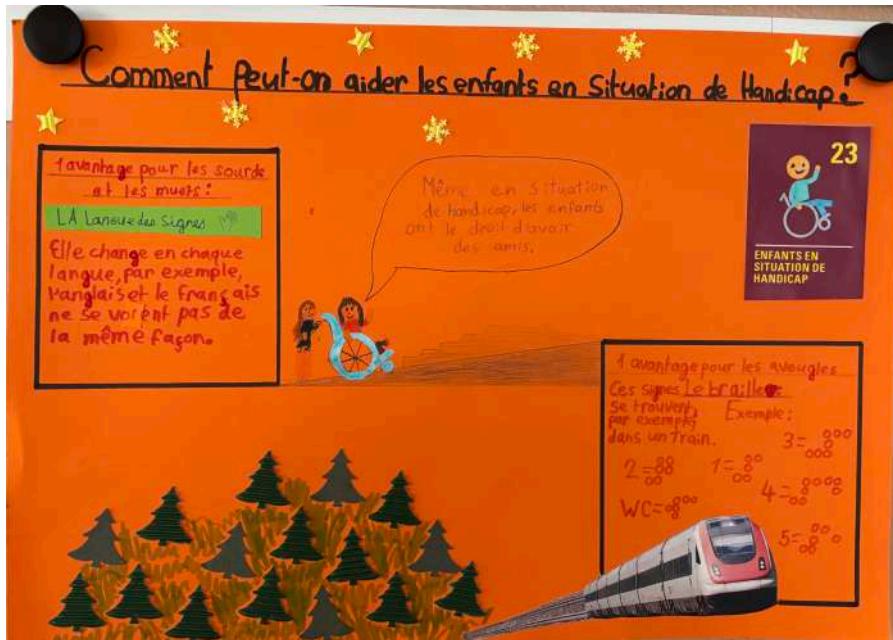
Exposition au collège des Buttes











Exposition au collège de Gilly



Sur le chemin de l'école

Et nous ?

D'après notre enquête :

- Temps de trajet : environ 6 minutes
- 13 enfants viennent parfois à pied
- 15 enfants utilisent parfois la voiture
- 6 élèves utilisent parfois le bus
- 6 élèves utilisent parfois le vélo ou la trottinette

Raisons principales :

cela dépend souvent de la météo
certains élèves ont des routes à traverser









Collège de Mont-sur-Rolle

Des missions à relever durant 3 semaines

Mission n° 1

Le droit d'être protégé contre toute forme de discrimination en raison de sa race, de sa religion, de son origine ou de son sexe.

Description du poste :

En voyant la fresque collective, j'ai pu prendre conscience de la richesse des différences. Cette œuvre commune illustre la beauté de nos différences et l'harmonie qui peut naître entre nous.



Mission n° 2

Le droit d'avoir un nom et une nationalité.



Emplacement : classe à côté de celle de Fabienne

Consignes du poste :

Fais ta carte d'identité :
Complète avec ton prénom et ton nom de famille.
Choisir le drapeau de ta nationalité (parfois deux),
Ecris ta nationalité (à l'aide des modèles)
Indique ton lieu et ta date de naissance, ainsi que ton âge.
Fais ton portrait dans le cadre prévu.
Colle les éléments en respectant la disposition donnée.

Mission n° 3

Le droit à une alimentation suffisante et saine



Emplacement : corridor devant la classe de Karine et Line

Consignes du poste :

La pyramide alimentaire : classe les aliments dans la pyramide alimentaire et comprends à quoi elle sert.

Mission n° 4

Le droit d'être soigné(e) et de bénéficier de soins et de traitement adaptés à l'âge



Emplacement : corridor devant la classe de Maryline et Nathalie

Consigne du poste :

Visionnement d'une petite vidéo : Comment faire un bandage simple du poignet ?
Par deux ou trois, effectue le bandage à ton/ta camarade.

Mission n° 5

Le droit à l'éducation



Emplacement : corridor devant la classe de Emilie et Karin

Consignes du poste :

Les puzzles des écoles sur 6 continents : Pour valider le passage au stand, choisis et réalise un des 8 puzzles.

Mission n° 6
Le droit d'être nourri, logé et de grandir dans de bonnes conditions



Emplacement : couvert à côté de la classe de Fabienne ou dans le corridor devant sa classe

Consignes du poste :

1. Ecoute l'histoire -> devoir manger avec les bâtons - fourchettes. Comment faire pour réussir ?
- 2 Choisis une image qui m'interpelle, la coller sur l'affiche en y ajoutant une légende.

Mission n° 7
Le droit de rêver



Emplacement : hall devant la salle de rythmique

Consignes du poste :

Dessine ou écris ton rêve.
A disposition : gabarit nuage + oiseau+ stylos

Mission n° 8
Le droit d'accéder à l'information, d'exprimer son avis et d'être entendu



Emplacement : vers les objets trouvés et couvert du haut

Consignes du poste :

A partir des 3 questions suivantes, débats avec tes camarades et donne ton opinion !

Mission n° 9
Le droit d'être protégé de la violence et de l'exploitation



Emplacement : dans votre classe, sur un iPads ou le tableau interactif.

Enseignantes : Scannez les QR codes ci-dessous. Montrez la vidéo en premier, puis le quiz

Consignes du poste :

Visionne la vidéo.
Echange avec tes camarades sur les questions à la fin de la vidéo et répondez tous ensemble au quiz.




Mission n° 10
Le droit à une protection spéciale pour tous les enfants réfugiés et/ou handicapés



Emplacement : couvert du haut

Consignes du poste :

Mets-toi à la place d'un enfant en situation de handicap et réalise ce qu'on te demande de faire (voir consigne au poste)

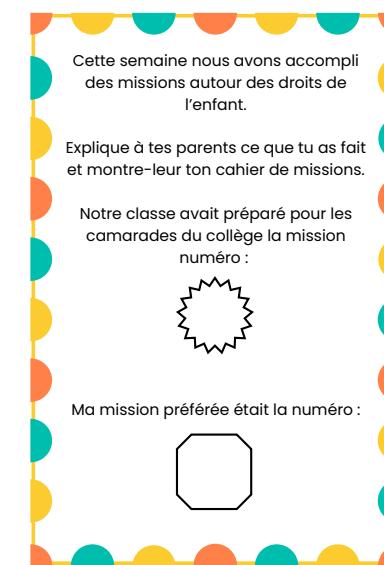
Mission n° 11
Tous les droits



Emplacement : corridor devant la classe de Virginie

Consignes du poste :

Place les images sous le droit correspondant :
Mets les étiquettes-droits les unes à côté des autres.
Place sous chaque droit les images qui illustrent ce droit.



Rallye au collège du Maupas

Rallye des Droits de l'enfant

CARNET DE ROUTE



Dessin de Luna, 3D (gagnante du concours de la plus belle affiche)

Nom de l'équipe : _____



JEU DE L'OIE

Modalité :
Jeu en équipe enfant(s) et accompagnant(s). Deux équipes s'affrontent.

Déroulement :
A l'aide du dé, l'équipe avance sur le grand plateau de jeu.
La première équipe qui atteint la case d'arrivée a gagné.
Des échelles vous permettent d'avancer plus vite ou au contraire vous font reculer.
Chaque case aborde un droit ou un devoir de l'enfant.
Une fois arrivé sur une case « droit » ou « devoir », l'enfant a la possibilité d'expliquer ce qu'il comprend par le biais des illustrations ou des phrases et de partager oralement une expérience vécue en rapport avec l'intitulé de la case. Les accompagnants peuvent, bien évidemment, s'exprimer aussi.