

EPRolle, Coeur de la Côte

Année scolaire 24-25

# Les Droits de l'Enfant

Finalités :

Connaître les droits de l'Enfant, faire des liens avec la vie en communauté et les intégrer au quotidien.



# Exposition au collège des Buttes









# Comment peut-on aider les enfants en Situation de Handicap?

**1 avantage pour les sourds et les muets:**  
**LA Langue des Signes**  
 Elle change en chaque langue, par exemple, l'anglais et le français ne se voient pas de la même façon.

Même en situation de handicap, les enfants ont le droit d'avoir des amis.

**23**  
**ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP**

**1 avantage pour les aveugles:**  
 Ces signes le braille.  
 Se trouvent par exemple dans un train.  
 Exemple:  
 2 = 88 1 = 22 3 = 000  
 WC = 88 4 = 8888 5 = 8888

# C'est quoi l'éducation?

J'ai le droit de lire.

J'ai le droit d'être à l'école.

J'ai le droit de parler.

J'ai le droit d'apprendre.

J'ai le droit d'apprendre sur des écrans.

Les enfants ont le droit d'apprendre. Peu importe leur couleur!

J'ai le droit de jouer et laisser parler mon imagination.

Nous avons le droit d'aller à l'école.

J'ai le droit de partager mes opinions.

On a le droit de danser comme on veut.

On a le droit d'aimer qui on veut, même si on a des soucis.

On a le droit de s'amuser et de se débrouiller.

J'ai le droit de faire l'activité que je veux.

**S**OURIRE  
**A**MUSER  
**N**OURRITURE  
**T**RAVAIL  
**E**COLE

**E**NFANTS  
**N**OURRITURE  
**S**ANTÉ  
**C**OLÈGE  
**M**ANGER  
**B**ONNE  
**E**ducation

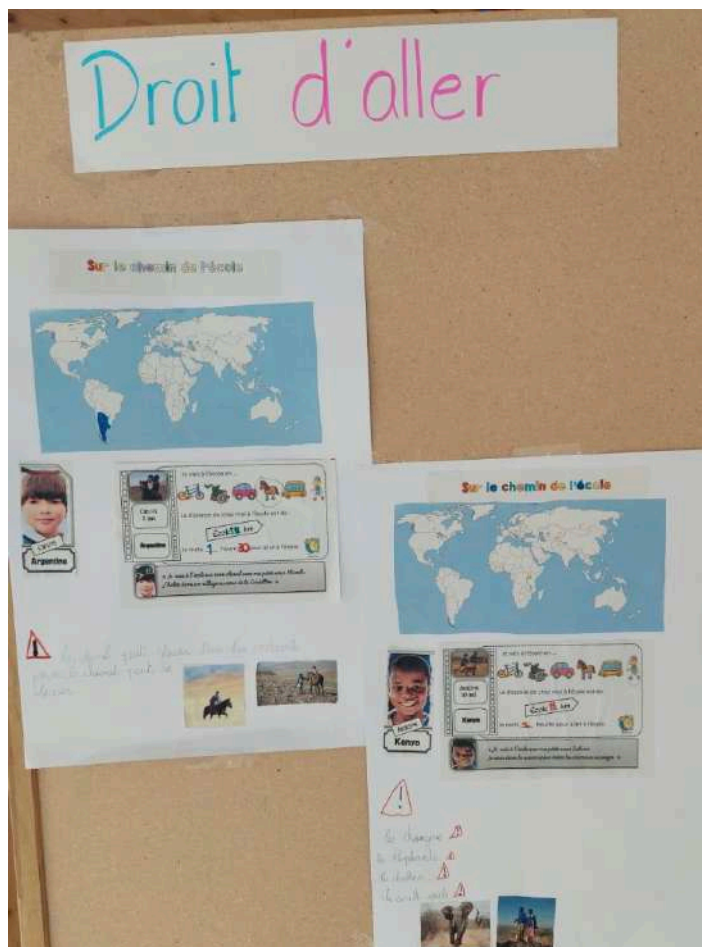
**E**lire  
**D**roit  
**10x11=40**  
**10x11=40**

**D**roit  
**10x11=40**  
**10x11=40**

**A**CCEPTER  
**M**AGNIFIQUE  
**I**DENTIQUE  
**T**OUJOURS  
**A**IMER  
**E**NSEMBLE

**P**AT  
**A**CTIVITÉ  
**T**ALENT  
**A**IMER  
**G**ÉNÉRALISTE  
**R**ÉCOMENSER

# Exposition au collège de Gilly



## Sur le chemin de l'école

### Et nous ?

D'après notre enquête :

Temps de trajet : environ 6 minutes

13 enfants viennent parfois à pied

15 enfants utilisent parfois la voiture

6 élèves utilisent parfois le bus

6 élèves utilisent parfois le vélo ou la trottinette

Raisons principales :

cela dépend souvent de la météo

certaines élèves ont des routes à traverser









# Collège de Mont-sur-Rolle

## Des missions à relever durant 3 semaines

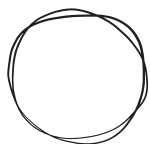
### Mission n° 1



**Le droit d'être protégé contre toute forme de discrimination en raison de sa race, de sa religion, de son origine ou de son sexe.**

Description du poste :

En voyant la fresque collective, j'ai pu prendre conscience de la richesse des différences. Cette œuvre commune illustre la beauté de nos différences et l'harmonie qui peut naître entre nous.



### Mission n° 2



**Le droit d'avoir un nom et une nationalité.**

Emplacement : classe à côté de celle de Fabienne

Consignes du poste :  
Fais ta carte d'identité :  
Complète avec ton prénom et ton nom de famille,  
Choisir le drapeau de ta nationalité (parfois deux),  
Ecris ta nationalité (à l'aide des modèles)  
Indique ton lieu et ta date de naissance, ainsi que ton âge.  
Fais ton portrait dans le cadre prévu.  
Colle les éléments en respectant la disposition donnée.

### Mission n° 3



**Le droit à une alimentation suffisante et saine**

Emplacement : corridor devant la classe de Karine et Line

Consignes du poste :  
La pyramide alimentaire : classe les aliments dans la pyramide alimentaire et comprends à quoi elle sert.

### Mission n° 4



**Le droit d'être soigné(e) et de bénéficier de soins et de traitements adaptés à l'âge**

Emplacement : corridor devant la classe de Maryline et Nathalie

Consigne du poste :  
Visionnement d'une petite vidéo :  
Comment faire un bandage simple du poignet ?  
Par deux ou trois, effectue le bandage à ton/ta camarade.

### Mission n° 5



**Le droit à l'éducation**

Emplacement : corridor devant la classe de Emilie et Karin

Consignes du poste :  
Les puzzles des écoles sur 6 continents :  
  
Pour valider le passage au stand, choisis et réalise un des 8 puzzles.

### Mission n° 6

**Le droit d'être nourri, logé et de grandir dans de bonnes conditions**



Emplacement : couvert à côté de la classe de Fabienne ou dans le corridor devant sa classe

Consignes du poste :

1. Ecoute l'histoire => devoir manger avec les bâtons - fourchettes. Comment faire pour réussir ?

2 Choisis une image qui m'interpelle, la coller sur l'affiche en y ajoutant une légende.

### Mission n° 7

**Le droit de rêver**



Emplacement : hall devant la salle de rythmique

Consignes du poste :

Dessine ou écris ton rêve.

A disposition : gabarit nuage + oiseau+ stylos

### Mission n° 8

**Le droit d'accéder à l'information, d'exprimer son avis et d'être entendu**



Emplacement : vers les objets trouvés et couvert du haut

Consignes du poste :

A partir des 3 questions suivantes, débats avec tes camarades et donne ton opinion !

### Mission n° 9

**Le droit d'être protégé de la violence et de l'exploitation**



Emplacement : dans votre classe, sur un IPads ou le tableau interactif.

Enseignantes : Scannez les QR codes ci-dessous. Montrez la vidéo en premier, puis le quiz

Consignes du poste :

Visionne la vidéo.

Echange avec tes camarades sur les questions à la fin de la vidéo et répondez tous ensemble au quiz.



### Mission n° 10

**Le droit à une protection spéciale pour tous les enfants réfugiés et/ou handicapés**



Emplacement : couvert du haut

Consignes du poste :

Mets toi à la place d'un enfant en situation de handicap et réalise ce qu'on te demande de faire (voir consigne au poste)

### Mission n° 11

**Tous les droits**



Emplacement : corridor devant la classe de Virginie

Consignes du poste :

Place les images sous le droit correspondant :

Mets les étiquettes-droits les unes à côté des autres.

Place sous chaque droit les images qui illustrent ce droit.

Cette semaine nous avons accompli des missions autour des droits de l'enfant.

Explique à tes parents ce que tu as fait et montre-leur ton cahier de missions.

Notre classe avait préparé pour les camarades du collège la mission numéro :

Ma mission préférée était la numéro :

# Rallye au collège du Maupas

## Rallye des Droits de l'enfant CARNET DE ROUTE



Dessin de Luna, 3P (gagnante du concours de la plus belle affiche)

Nom de l'équipe : \_\_\_\_\_

